

I. UNITE 3

1. Vocabulaire:

- a. Les magasins p.142-143
- b. Les repas p.144

Practice Exercises

La table: Fill in the blank with an item pictured that best fits each sentence.



_____ est pour manger la soupe.

La nourriture est sur une _____.

On a besoin d'un _____ pour manger le steak.

_____ est pour boire l'eau.

_____ est pour nettoyer la bouche.

Cette pièce est pour manger. Ce n'est pas une cuillère mais une _____

- c. Au café p.146
- d. Un repas p.148
- e. Les courses p.150
- f. Quelques verbes p.167
- g. Les quantités p.176

Practice Exercises

Quantities: Write a quantity that logical fits with each of the following foods.

For example: _____ de pommes.

Answer: Un kilo de pommes.

_____ beurre

_____ mayonnaise

_____ lait

h. Expressions de quantité avec de p.178

2. Grammaire

a. Vouloir p.156

Practice Exercises

Vouloir = _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il/Elle _____ Ils/Elles _____

b. L'article partitif: du, de la p.158

c. Boire p.166

Practice Exercises

Boire = _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il/Elle _____ Ils/Elles _____

d. Le choix des articles p.168

Practice Exercises

Write the following sentences in French. Be sure to choose the appropriate article!

I like cake.

I want a (whole) cake.

He eats some cake.

Here is the cake.

e. L'adjectif tout p.180

Practice Exercises

Fill in the correct form of the adjective « tout »

J'ai bu _____ la limonade.

Alain mange _____ le gâteau.

_____ les élèves sont intelligents.

Elle mange _____ les pommes.

Ils mangent _____ les tartes.

II. UNITE 4

1. Vocabulaire

a. Les spectacles p.194

b. Au cinéma p.196

Practice Exercises

Complete the following sentences :

1) On va au théâtre pour voir _____.

2) On va au musée pour voir _____.

3) On va au stade pour assister a _____.

Translate :

1) How much do the tickets cost ?

2) I like science fiction films.

3) I would like to see a horror film.

c. Quelques verbes p.220

d. Quelques verbes suivis d'un complément indirect p.226

2. Grammaire

a. Les pronoms compléments : me, te, nous, vous p.204

Practice Exercises

1) I'm talking to you. _____

2) We telephone you (pl.) _____

3) You are going to call me. _____

4) Don't invite me! _____

5) Call him ! _____

b. Les pronoms compléments a l'infinif p.208

c. Le verbe connaître p.214

**d. Les pronoms compléments le, la, les (DIRECT OBJECT PRONOUNS)
p.216-217**

Practice Exercises

Answer the following questions using direct object pronouns and the prompt in parenthesis.

Est-ce que tu connais Sylvie? (*Oui*)

Est-ce que tu veux le chapeau? (*Non*)

Est-ce que tu connais Pierre et Alain? (*Non*)

Rewrite the following sentences replacing the noun with a direct object pronoun.

Je laisse mon vélo dans le garage.

Nous gardons les élèves.

Il trouve les films.

**e. Les pronoms compléments lui, leur (INDIRECT OBJECT PRONOUNS)
p.226-227**

Practice Exercises

Answer the following questions using indirect object pronouns and the prompt in parenthesis.

Est-ce que tu donnes le livre à Paul? (Oui)

Est-ce que nous disons l'histoire aux élèves? (Non)

Est-ce que vous prêtez vos films à Marie? (Oui)

Est-ce que tu téléphone à tes parents? (Oui)

Est-ce qu'il achète le cadeau à Ann? (Non)

f. Le différence entre l'objets directs et l'objets indirects

Practice Exercises

Fill in the chart with the direct and indirect object pronouns.

| <i>DIRECT OBJECT PRONOUNS</i> | <i>INDIRECT OBJECT PRONOUNS</i> |
|--------------------------------------|--|
| 126. | 129. |
| 127. | 130. |
| 128. | ----- |

REWRITE the sentence replacing the objects with object pronouns.

Example: Je donne la voiture à Sally.

Rewrite = Je la lui donne.

Nous donnons le livre à mes parents.

Vous montrez les photos à Marie.

Marc ne prête pas ses cassettes à son frère.

Il demande 10 euros à son père.

J'achète le vélo à mon fils.

g. Le verbe savoir ; savoir ou connaître p.230

Practice Exercises

In each of the following sentences, write the correct verb from the choices in parenthesis.

Je (connais, sais) M. Kmack.

Je (sais, connais) jouer au volley.

Tu (sais, connais) où il habite?

Il (connait, sait) un bon restaurant.

Nous (savons, connaissons) que tu parles français.

Hilary Clinton (sait, connait) Barack Obama.

Je (sais, connais) que Barack Obama est le présidente.

Il voyage à Paris souvent. Il (sait, connait) Paris.

Ils (connaissent, savent) jouer de piano.

Vous (savez, connaissez) que Tom Brady joue pour les Patriots.

III. UNITE 5

1. Vocabulaire

a. Les sports individuels p.256

b. La santé p.260

Practice Exercises

Translate the following from English to French.

I am in good health.

She has a headache.

His arm hurts.

They have the flu.

We are sick.

- c. **Les occupations de la journée p.276**
- d. **La toilette p.278**
- e. **Quelques verbes réfléchis p.284**
- 2. Grammaire**
 - a. **Les verbes réfléchis p.275**

Practice Exercises

Se lever = _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il/Elle _____ Ils/Elles _____

Translate the following from English to French.

Jean shaves.

We put on make-up.

He wakes up.

She gets up.

b. Le passé composé des verbes réfléchis p.286

Practice Exercises

Conjugate in the passé composé.

Se raser = _____

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il/Elle _____ Ils/Elles _____

Describe your morning routine in at least five sentences IN THE PAST TENSE.

IV. UNITE 6

1. Vocabulaire

a. La résidence p.300-301

b. Le mobilier et l'équipement de la maison

2. Grammaire

a. L'imparfait formation p.316-317

b. L'imparfait du verbe être p.318

c. L'usage de l'imparfait : événements habituels p.319

Practice Exercises

Practice Exercises

Formation: List the steps one must take in order to form the imparfait.

1. _____

2. _____

3. _____

Name the imperfect endings.

Je _____ Nous _____

Tu _____ Vous _____

Il/Elle _____ Ils/Elles _____

Write the following sentences in the imperfect tense.

I was blond.

You were sixteen years old.

We played basketball everyday.

They watched TV each night.

It was cold yesterday.

V. WRITING

You will be writing a story in the past tense using both the passe compose and the imparfait. Use the space below to write a rough draft of your story.
