

Spanish I Midterm Review

1. Make sure you know Greetings and how to respond to the question “¿Como estas?” for various people.
2. Know how to greet people at different times of day.
 - a. Buenos Dias
 - b. Buenas tardes
 - c. Buenas noches.
3. Be able to write sentences to answer:
 - a. What is your name? P.22
 - b. What is his/her name? P.22
 - c. What is your age? P.27
 - d. Where are you from? P.28
 - e. Where is he/she from? P.28
 - f. How are you? P.24
 - g. What _____ do you like? P.32
 - h. What do you need? P.48
 - i. What do you have in your bedroom? P.53
4. Greetings
 - a. Make sure you know what title to use in front of names.
 - i. Senor, Senorita, Senora
 1. Example: Senor Kmack
 2. Example: Senorita Gabriel
 3. Example: Senora Surapaneni
5. Numbers
 - a. Make sure you know all of the numbers we have learned p.9-10, 27, 58
 - i. Know how to identify and write them
6. Colors
 - a. Vocabulary p.9
7. Likes and Dislikes
 - a. Vocabulary p.32, p.87, p.101, p.103
 - b. Be able to say what you like and what others like
 - i. Me gusta
 - ii. Te gusta
 - iii. Le gusta
 - c. Also understand when to use gustan vs. gusta
 - i. Me gusta la fiesta.
 - ii. Me gustan las fiestas.
8. Time
 - a. Understand how to write time in Spanish using “son las...” or “es la...”
 - i. Example: Son las dos de la mañana.

ii. Example 2: Es la una menos cuarto.

9. School Supplies, Classes, Bedroom

- a. Vocabulary for School Supplies p.47
- b. Vocabulary for Bedroom p.52
- c. Vocabulary for Classes p.75

10. Verbs

- a. Know how to conjugate SER p.84
- b. Be able to use ser in sentences.
 - i. Example: Yo soy bajo.
- c. Know the endings for –ar verbs and be able to conjugate them. P.102
 - i. Example: cantar = Yo canto, Tu cantas, El canta, Nosotros cantamos, Vosotros cantais, Ellos cantan
- d. Be able to fill in the chart for querer, tener and necesitar for Yo, Tu and El
 - i. Yo quiero, Tu quieres, El quiere
 - ii. Yo tengo, Tu tienes, El tiene
 - iii. Yo necesito, Tu necesitas, El necesita

11. Adjectives

- a. Vocabulary p.84
- b. Be able to describe people in sentences
- c. Understand ADJECTIVE AGREEMENT
 - i. Example: El bajo. Ella Baja. Ellos bajos., Ellas, bajas.
- d. Understand ADJECTIVE PLACEMENT
 - i. The adjective comes AFTER the noun
 - ii. Example: The big book = el libro grande

12. Culture

- a. School Culture in Spain and Latin America
 - i. What is a passing grade in Mexico?
 - ii. What is hora Latina?
 - iii. How many courses do students take?
 - iv. What are high schools like?

13. Possession

- a. Know how to indicate possession using “de”
 - i. Example: El libro de Jose.
 - ii. Example: Los cuadernos de Maria.

14. Writing

- a. Say what classes you have. P.76
- b. Say you are late p.82
- c. Tell someone to hurry up. P.82
- d. Describe people. P.84
- e. Say what classes you like and WHY.
- f. Say what classes you do not like and WHY.

Spanish I Midterm Practice



Jose

Jorge

Juan

1. **Answer** "¿Como estas?" for each of the people above.

Jose _____

Jorge _____

Juan _____

2. **Translate**

Good morning _____

Good afternoon _____

Good evening _____

3. **Answer**

¿Como se llamas? _____

¿Como se llama? _____

¿Cuantos anos tienes? _____

¿De donde eres? _____

¿De donde esta Srta. Gabriel? _____



4. **Greet the following teachers. Be sure to use their title.**

Salvato _____

Osborne _____

Walter _____

5. Complete the following math problems in Spanish.

5 _____ + 5 _____ = _____

25 _____ + 36 _____ = _____

18 _____ + 30 _____ = _____

7 _____ + 23 _____ = _____

6. Answer

¿De qué color es la pizarra? _____

¿De qué color es la mesa? _____

¿De qué color es el sol? _____

¿De qué color es la puerta? _____

7. Answer

¿Que te gusta?

¿Te gusta el futbol?

¿Te gusta la clase de ciencias?

8. Translate

He likes Chinese food. _____

We like to play football. _____

They like math class. _____

9. Write out the following times. Be sure to include morning, afternoon, evening.

2:30 PM _____ 11:15 AM _____

1:25 PM _____ 7:45 PM _____

10. Answer

¿Que necesitas para las clases?

¿Que necesitas para tu cuarto?

¿Tu necesita una calculadora para que clase?

11. Conjugate.

SER = _____

Yo _____

Nosotros _____

Tu _____

Vosotros _____

El/Ella/Usted _____

Ellos/Ellas/Ustedes _____

CANTAR = _____

Yo _____

Nosotros _____

Tu _____

Vosotros _____

El/Ella/Usted _____

Ellos/Ellas/Ustedes _____

JUGAR = _____

Yo _____

Nosotros _____

Tu _____

Vosotros _____

El/Ella/Usted _____

Ellos/Ellas/Ustedes _____

12. Describe.

Pablo y Miguel. (T.J. and Mike)

Hannah y Lina.

Jorge (George)

Srta. Gabriel

13. Translate

Jose's notebook.

Paco's pen.

Dineall's books.

14. Writing: Answer the following in complete sentences.

¿Qué clases tienes?

¿Qué clases te gustan? ¿Por qué?

¿Qué clases no te gustan? ¿Por qué?